

我们的民众俱乐部

(幼二大图书 3 《我也要学》)

幼儿有哪些爱好？民众俱乐部提供的课程能怎样培养幼儿的兴趣呢？你可参考以下建议，向幼儿介绍社区民众俱乐部所开办的一些课程，并让他对不同的休闲活动有初步的认识。

学习目标

1. 幼儿能用以下词语进行口语表达：
拉小提琴、下棋、练武术、跳舞、运动。
2. 幼儿能用句式“……在……”进行口语表达。
3. 幼儿对一些休闲活动有初步的认识。

一、以生活化的主题，引起幼儿说话的兴趣

让幼儿在生活中观察周围的人和事物，提供话题，与幼儿进行有意义的交流。

如何进行呢？

- 提供一些民众俱乐部的照片或图片（如：设施、活动、课程传单），可问幼儿“这是什么地方”“你去过吗”“你在那里可以做些什么”，与幼儿对话。



带幼儿去民众俱乐部

二、通过听说，让幼儿学习词语和句式

- 让幼儿说一说是否认识这些实物（小提琴、棋盘和棋子）。接着，你可示范拉小提琴和下棋的动作，介绍词语“拉小提琴”和“下棋”。幼儿可一边说词语，一边做动作。



幼儿在拉“小提琴”。



幼儿在下棋。

- 问幼儿是否尝试过这些活动（练武术、跳舞、运动）。你可一边做动作，一边让幼儿说出相应的词语。你也可以说词语，然后让幼儿做出相应的动作。
- 你可做不同的动作，用句式“……在……”说句子（如：老师在拉小提琴、妈妈在跳舞），然后让幼儿一边做动作，一边用句式说句子（如：我在下棋）。

三、通过游戏和活动，巩固幼儿所学

游戏是幼儿学习的有效方式，同时也能让幼儿在玩乐中巩固刚学会的词语和句式。

可设置以下几个学习区，让幼儿自行选择想要进行的活动：

- 美工区：我的爱好

提供四页书和手工材料，让幼儿给四页书设计封面与封底，并在内页画出他的爱好。完成活动后，让幼儿用当天所学的词语和句式“……在……”分享自己的作品。



幼儿展示四页书，并与同伴分享。

- 表演区：我演你猜

把不同的图片（拉小提琴、下棋、练武术、跳舞、运动）放进袋子里。让幼儿抽出其中一张图片，并根据图片的内容做出相应的动作。其他幼儿猜该幼儿在做什么动作，并用句式“……在……”说句子。



幼儿从袋子抽出其中的一张图卡。

- 建构区：我的民众俱乐部

与幼儿讨论民众俱乐部有哪些设施。讨论后，让幼儿取出积木或其他建构材料，做出民众俱乐部的模型。完成活动后，让幼儿用句式“……在……”分享自己的作品（如：我在音乐室里拉小提琴）。



幼儿用积木做出民众俱乐部的模型。